

RELATORI

David Vagni

Direttore Generale e Scientifico di Cuoremente Lab, Dottore in Fisica e in Psicologia, dottorando in Scienze dell'Apprendimento, Ricercatore nel settore delle Neuroscienze cognitive.

Fisico teorico, specializzato in calcolo scientifico e teorie della complessità, dottore in psicologia, la sua attività l'ha portato ad interessarsi alla teoria dei sistemi dinamici e della complessità che ha poi approfondito cercandone applicazioni in campi diversi quali: l'epigenetica, le neuroscienze e la sociologia. Nel campo della ricerca il suo interesse è focalizzato anche sullo sviluppo morale e sul passaggio dalla definizione categoriale ad una definizione dimensionale e funzionale delle diverse condizioni e del benessere; dal punto di vista dell'intervento svolge ricerca e studio sulle terapie cognitivo-comportamentali di terza generazione, la mindfulness e l'educazione cognitivo-affettiva.

Davide Moscone

Psicoterapeuta, direttore clinico del Centro CuoreMenteLab di Roma, Presidente Associazione Spazio Asperger ONLUS, Psicologo e psicoterapeuta cognitivo comportamentale con una formazione specifica nei Disturbi dello Spettro Autistico e in particolare sulla Sindrome di Asperger e l'Autismo Lieve. Attualmente svolge attività clinica privata con bambini in età scolare, adolescenti e adulti con diagnosi di Disturbi dello Spettro Autistico Lieve e di Sindrome di Asperger, insieme con le loro famiglie. E' il docente ufficiale per l'Italia per i corsi di formazione e.c.m. per l'utilizzo del CAT-kit e relatore in numerosi convegni sull'autismo e la Sindrome di Asperger.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

- 130 euro – Professionisti.
- 80 euro – Genitori e insegnanti.
- 70 euro – Studenti e persone nello Spettro.
- 10 euro – Minori accompagnati.

LA PRENOTAZIONE È OBBLIGATORIA

COME ISCRIVERSI

I posti disponibili sono 60.

La prenotazione va fatta compilando il form online www.casagioia.org oppure inviando una email a info@casagioia.org.

I posti saranno assegnati in ordine di prenotazione fino ad un massimo di 60 iscritti. Il versamento della quota di partecipazione, obbligatoria per la conferma dell'iscrizione che vi arriverà tramite posta elettronica, è da fare con bonifico al BPM Banco San Geminiano e San Prospero Iban: IT36K0503412803000000018583 specificando "Iscrizione al Workshop CAT-kit".

La mancata partecipazione non comporta alcun rimborso della quota versata.

A fine corso sarà rilasciato un attestato.

Per ulteriori informazioni telefonate a Casa Gioia 0522 421037 o scrivete a info@casagioia.org



Workshop CAT-kit ed EDUCAZIONE COGNITIVO-AFFETTIVA

**SABATO 17 MARZO 2018
DALLE 8,45 ALLE 18,00**

Presso Oratorio Don Bosco
Via Adua, 79 - Reggio Emilia

In collaborazione con:



PROGRAMMA

- 8.45 – 9.15 Registrazione
9.15 – 9.45 Introduzione all'Educazione Cognitivo Affettiva e al CAT-kit
9.30 – 10.00 Cosa sono le Emozioni?
10.00 – 10.30 Insegnare le Emozioni
10.30 – 11.15 Come utilizzare gli elementi dell'Educazione Cognitivo Affettiva: il Misuratore, le Faccine, le Parole Sentimento ed il Corpo, illustrati caso per caso
11.15 – 11.30 Pausa
11.30 – 11.50 Esercizio con il foglio di conversazione
11.50 – 12.20 Le Schede Temporal
12.20 – 13.00 Miei Cerchi
- 13.00 – 14.00 Pausa pranzo (libero)
- 14.00 – 14.15 Esercizi pratici a coppie
14.15 – 15.00 Comportamento, Motivazione e Linguaggio
15.00 – 15.45 Il Semaforo del Comportamento
15.45 – 16.00 Role-play in gruppo con Semaforo del Comportamento
16.00 – 16.15 Pausa
16.15 – 16.45 La Ruota: come lavorare con tipi diversi di personalità
16.45 – 17.00 Esercizio con la Ruota in coppia
17.00 – 17.40 La Scatola degli Attrezzi
17.40 – 18.00 Esercizio pratico sulla "scatola degli attrezzi"
18.00 Fine Lavori

DESTINATARI

Il corso è rivolto ai professionisti sanitari, insegnanti e genitori.

Il target sono persone nello spettro autistico con autismo medio/lieve, DGS-NAS e Sindrome di Asperger dai 6 anni in su e quoziente intellettivo borderline o nella norma.

Il corso può essere utile anche per bambini con problemi di ansia, gestione della rabbia, depressione, ADHD e problemi comportamentali.

EDUCAZIONE COGNITIVO-AFFETTIVA

L'Educazione Cognitivo Affettiva è un insieme di strategie psicoeducative utilizzate per facilitare la comunicazione con i bambini ed i giovani adulti che hanno difficoltà sociali, comportamentali e/o cognitive.

Essa trae la sua origine dalla tradizione cognitivo-comportamentale nell'ottica delle terapie di terza generazione e sfrutta le ricerche più recenti in quanto a neuroscienze e modifica del comportamento. Può essere facilmente integrata in qualsiasi tipo di terapia pre-esistente e forma un ponte naturale tra gli interventi comportamentali precoci e le terapie cognitivo-comportamentali dell'età adulta.

I punti chiave dell'Educazione Cognitivo affettiva sono la defusione (o distanziamento cognitivo) da emozioni negative quali rabbia, ansia, al fine di ridurre lo stato di malessere nel ragazzo e comportamenti problematici per i genitori, fornire gli strumenti necessari per identificare e comprendere la funzione dei diversi comportamenti, lo skill training in particolare per quanto riguarda la presa di prospettiva (teoria della mente), il riconoscimento delle emozioni e degli stati fisiologici (che porta ad una riduzione di comportamenti problematici legati alla difficoltà di comunicazione), la capacità di pianificazione e programmazione (attraverso gli strumenti temporali), l'acquisizione di flessibilità cognitiva e comportamentale attraverso l'insegnamento di tecniche alternative e funzionali per la soluzione dei problemi, l'autonomia e l'autoregolazione.

CAT-KIT

Il CAT-kit è uno strumento di comunicazione da impiegare durante l'Educazione Cognitivo Affettiva ed è composto da una serie di ausili visivi specifici da utilizzare durante una conversazione con lo scopo di migliorare la comprensione degli aspetti affettivi e cognitivi coinvolti nella comunicazione e, allo stesso tempo, insegnare le abilità sociali, la gestione e l'espressione di pensieri ed emozioni.

Il CAT-kit aiuta nell'implementare i processi dell'Educazione Cognitivo Affettiva fornendo un insieme di strumenti flessibili e ben organizzati che aumentano la capacità di comunicazione in bambini, adolescenti ed adulti, al fine di migliorare la comunicazione e fornire un ausilio alla gestione di sentimenti e comportamenti problematici.

EVIDENZA SCIENTIFICA

Il Programma di Educazione Cognitivo Affettiva è parte delle terapie Cognitivo Comportamentali ed è l'unico considerato evidence based dalle Linee guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità per il controllo della rabbia, dell'ansia, dell'umore e la manifestazione appropriata dell'affetto in ragazzi nello Spettro Autistico ad Alto funzionamento e Sindrome di Asperger (età: 5+).